

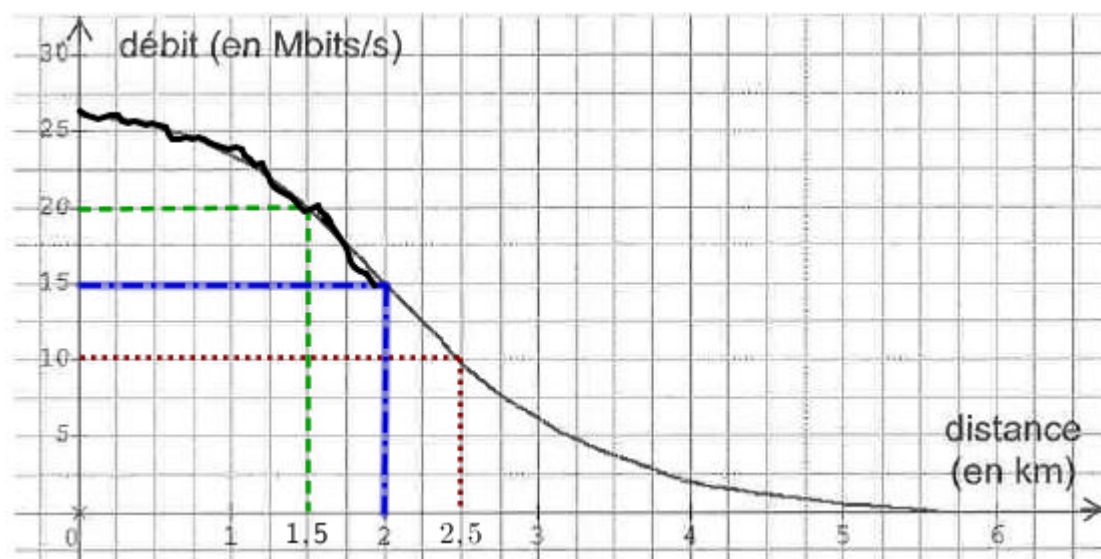
# CORRECTION DU BREVET 2013

Troisième

Asie

## Exercice 1

- 1) Marie obtient un débit de connexion d'environ 10 Mbits/s.
- 2) Paul habite à 1,5 km du central téléphonique.
- 3) On doit habiter à une distance maximum de 2km du central téléphonique, pour pouvoir recevoir la télévision par internet.



## Exercice 2

1) L'affirmation est fausse. En effet, 18 divise en même temps 18 et 36, donc 9 ne peut pas pas être le plus grand diviseur commun de 18 et 36.

2) Le double de  $\frac{9}{4}$  est  $\frac{9}{4} \times 2 = \frac{9 \times 2}{4} = \frac{9 \times \cancel{2}}{2 \times \cancel{2}} = \frac{9}{2}$ . L'affirmation est donc vraie.

3) Le carré de  $3\sqrt{5}$  est  $(3\sqrt{5})^2 = 3^2 \times (\sqrt{5})^2 = 9 \times 5 = 45$ . L'affirmation est donc fausse.

4) L'affirmation est fausse.

En effet, pour  $x = 1$ ,  $(2x + 3)^2 = (2 \times 1 + 3)^2 = (2 + 3)^2 = 5^2 = 25$  et

$9 + 2x(2x + 3) = 9 + 2 \times 1 \times (2 \times 1 + 3) = 9 + 2 \times (2 + 3) = 9 + 2 \times 5 = 9 + 10 = 19$ .

## Exercice 3

1) L'objectif est de chercher la longueur MP.

Dans le triangle CMP rectangle en M :

- [CM] est le côté opposé à l'angle  $\widehat{CPM}$  ;
- [MP] est le côté adjacent à l'angle  $\widehat{CPM}$ .

On a alors  $\tan(\widehat{CPM}) = \frac{\text{côté opposé à } \widehat{CPM}}{\text{côté adjacent à } \widehat{CPM}} = \frac{CM}{MP}$ .

Par suite,  $\tan(36,1^\circ) = \frac{1,73}{MP}$ . Donc on obtient  $MP = \frac{1,73}{\tan(36,1^\circ)} \approx 2,3724$  m.

Comme  $2,3724 > 2,37$ , alors **la sonnerie ne se déclenchera pas**.

$$2) \text{ a) } \frac{40 + 35 + 85 + 67 + 28 + 74 + 28}{7} = \frac{357}{7} = 51.$$

**Rémi a obtenu 51 points en moyenne par partie.**

b) Soit  $x$  le nombre de points obtenus par Nadia à la 6<sup>ème</sup> partie.

$$\frac{12 + 62 + 7 + 100 + 81 + x + 30}{7} = 51 ; \text{ d'où } \frac{292 + x}{7} = 51.$$

Par suite,  $292 + x = 51 \times 7 = 357$ . On obtient alors :  $292 + x - 292 = 357 - 292$ .

D'où :  $x = 65$ .

**Nadia a obtenu 65 points à la 6<sup>ème</sup> partie.**

c)  $\frac{N}{2} = \frac{7}{2} = 3,5$ . Donc la médiane de chacune des séries sera la 4<sup>ème</sup> des valeurs rangées dans l'ordre croissant.

Pour Rémi : 28 ; 28 ; 35 ; 40 ; 67 ; 74 ; 85.

Donc **la médiane de la série de points obtenus par Rémi est 40**.

Pour Nadia : 7 ; 12 ; 30 ; 62 ; 65 ; 81 ; 100.

Donc **la médiane de la série de points obtenus par Nadia est 62**.

#### **Exercice 4**

1) •  $3 + 5 = 8$  et  $8^2 = 64$  ; **lorsqu'on choisit le nombre 3, le résultat obtenu est 64.**

•  $-7 + 5 = -2$  et  $(-2)^2 = 4$  ; **lorsqu'on choisit le nombre -7, le résultat obtenu est 4.**

2) a) Faisons le programme de calcul à « l'envers ».

Trouvons un nombre qui élevé au carré donne 25 comme résultat ; il y en a deux : -5 et 5.

Ensuite, si on retranche 5 à 5, on obtient 0, et, si on retranche 5 à -5, on trouve -10.

**On obtient 25 comme résultat lorsqu'on choisit -10 ou 0 comme nombre de départ.**

b) **On ne peut pas obtenir -25 comme résultat car un nombre élevé au carré est toujours positif.**

3) a) Soit  $x$  le nombre choisi au départ.

Ajoutons 5, on obtient :  $x + 5$ .

Élevons le résultat au carré, on a :  $(x + 5)^2$ .

Donc **la fonction  $f$  est :  $x \mapsto (x + 5)^2$ .**

b)  $f(-2) = (-2 + 5)^2 = 3^2 = 9$ . Donc **-2 est un antécédent de 9 par  $f$ .**

4) a)  $(x + 5)^2 = 25$  d'où :  $x + 5 = \sqrt{25} = 5$  ou  $x + 5 = -\sqrt{25} = -5$ .

• Si  $x + 5 = 5$ , alors  $x + 5 - 5 = 5 - 5$  ; d'où :  $x = 0$ .

• Si  $x + 5 = -5$ , alors  $x + 5 - 5 = -5 - 5$  ; d'où :  $x = -10$ .

Donc **l'équation  $(x + 5)^2 = 25$  admet deux solutions :  $x = 0$  ou  $x = -10$ .**

b) **On obtient 25 comme résultat lorsqu'on choisit -10 ou 0 comme nombre de départ.**

#### **Exercice 5**

1)  $50\,000 \times 10 = 500\,000$ . La ville dépense 500 000 € par mois.

Dans une année, il y a 12 mois, et,  $500\,000 \times 12 = 6\,000\,000$ .

Donc **le budget de la ville sur une année pour faire traiter les poubelles est de 6 000 000 €.**

2) 30 millions de tonnes =  $30\,000\,000 \times 1\,000 \text{ kg} = 3 \times 10^{10} \text{ kg}$ .

$\frac{3 \times 10^{10}}{65\,000\,000} = \frac{6\,000}{13} \approx 462$  ; en 2009, un habitant en France produisait environ 462 kg de déchets.

Or  $\frac{462}{365} \approx 1,27$ . Donc **en 2009, un habitant en France produisait environ 1,27 kg de déchets par jour.**

### Exercice 6

1) Augmenter un nombre de 11 % revient à multiplier ce nombre par  $1 + \frac{11}{100} = 1,11$ .

Or  $28 \times 1,11 = 31,08 \approx 31,1$ . Donc, **au premier trimestre 2012, il y avait environ 31,1 millions de cyberacheteurs.**

2) Si la progression sur le deuxième trimestre est également de 11 %, alors le nombre de cyberacheteurs au second trimestre 2012 est :  $31,08 \times 1,11 = 34,4988$  millions.

$34,4988 - 28 = 6,4988$  ; il y a eu une augmentation de 6,4988 millions de cyberacheteurs sur les deux trimestres 2012.

Or  $\frac{6,4988}{28} \times 100 = 23,21$ . **Il y a une augmentation de 23,21 % du nombre de cyberacheteurs sur les deux premiers trimestres 2012.**

### Exercice 7

1)  $V_{\text{cavité}} = V_{\text{grand cône}} - V_{\text{petit cône}}$ .

Or le petit cône est une réduction du grand cône avec un rapport égal à

$$k = \frac{h_{\text{petit cône}}}{h_{\text{grand cône}}} = \frac{12 - 4}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}.$$

Donc le volume du petit cône est égal à celui du grand cône multiplié par

$$k^3 = \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27}.$$

Or le volume du grand cône est égal à :

$$\frac{1}{3} \times \pi \times R^2 \times h = \frac{1}{3} \times \pi \times 3,75^2 \times 12 = \pi \times \frac{14,0625 \times 4 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} = 56,25\pi \text{ cm}^3. \text{ D'où on obtient :}$$

$$V_{\text{cavité}} = V_{\text{grand cône}} - V_{\text{petit cône}} = V_{\text{grand cône}} - \frac{8}{27} V_{\text{grand cône}} = \left(1 - \frac{8}{27}\right) \times V_{\text{grand cône}} = \frac{19}{27} \times 56,25\pi \approx 124,35$$

Par conséquent, **le volume d'une cavité est d'environ 125 cm<sup>3</sup>.**

$$2) \frac{3}{4} \times 125 \times 9 = \frac{3 \times 125 \times 9}{4} = \frac{3\,375}{4} = 843,75 \text{ cm}^3 = 0,84375 \text{ dm}^3 = 0,84375 \text{ L}.$$

**Comme Léa a préparé 1 L de pâte, elle en aura assez pour remplir les 9 cavités du moule.**

### **Exercice 8**

La longueur de la piste cyclable est égale à :  $AE + EF + FG + GH + HI + IJ + JA$  .

D'après l'énoncé :  $AE = 288 - 48 = 240$  m ,  $FG = 52$  m ,  $HI = 288 - 48 - 29 = 211$  m et  $JA = 48$  m .

D'où la longueur de la piste cyclable est égale à :  $240 + EF + 52 + GH + 211 + IJ + 48$  , c'est-à-dire à  $551 + EF + GH + IJ$  .

• Calcul de GH :

$$GH = \frac{2 \times \pi \times R}{4} = \frac{2 \times \pi \times 48}{4} = 24\pi \text{ m} .$$

• Calcul de IJ :

Dans le triangle DJI rectangle en D, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$IJ^2 = DI^2 + DJ^2 . \text{ Par suite, } IJ^2 = 29^2 + 72^2 = 6\,025 .$$

Comme  $IJ > 0$ , alors  $IJ = \sqrt{6\,025} = 5\sqrt{241}$  m .

• Calcul de EF :

Dans le triangle EBF,  $E \in [AB]$ ,  $F \in [BC]$ , et les droites (EF) et (AC) sont parallèles,

d'après le théorème de Thalès,  $\frac{BE}{BA} = \frac{EF}{AC} = \frac{BF}{BC}$  .

$$\text{D'où } \frac{48}{288} = \frac{EF}{312} = \frac{BF}{BC} , \text{ ou encore } \frac{48}{288} = \frac{EF}{312} .$$

$$\text{Donc } EF = \frac{48 \times 312}{288} = 52 \text{ m} .$$

Remarque : on aurait pu également utiliser le théorème de Pythagore dans le triangle EBF rectangle en B.

On connaît la longueur BE.

De plus, ABCD est un rectangle. D'où  $BC = AD = DJ + JA = 72 + 48 = 120$  m .

D'où  $BF = 120 - 52 - 48 = 20$  m .

• Conclusion : La longueur de la piste cyclable est égale à  $551 + 52 + 24\pi + 5\sqrt{241} \approx 756$  m .

**La longueur de la piste cyclable est d'environ 756 m.**