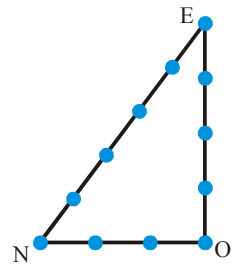
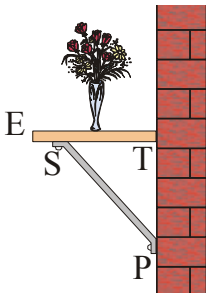


Exercice 1 :

En Mésopotamie, pendant l'antiquité on utilisait des cordes à nœuds (avec 1 m entre chaque nœud) pour obtenir des angles droits dans les constructions d'autels religieux. Explique pourquoi cette corde à nœuds bien tendue donne un angle droit.



Exercice 2



On a fixé au mur une étagère [ET] en la soutenant par un support [SP].

ST = 17,6 cm

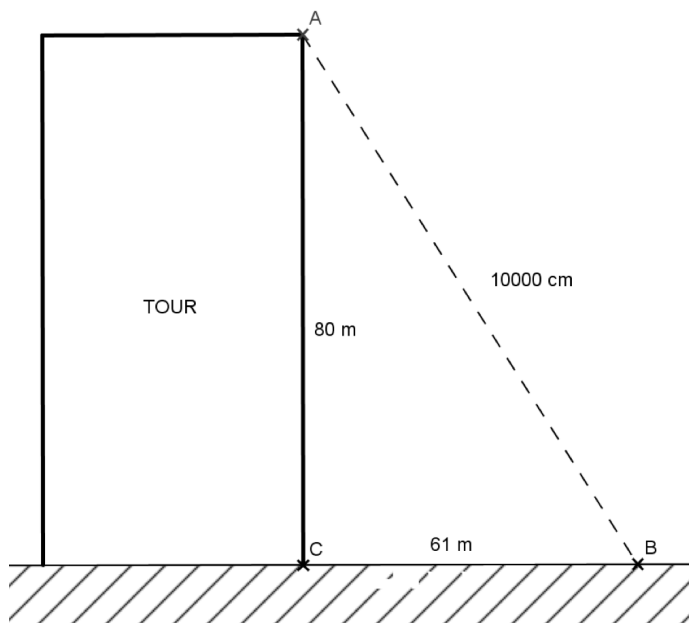
TP = 33 cm

SP = 37,4 cm.

On suppose que le mur est vertical.

L'étagère est-elle horizontale ?

Exercice 3



Février 2011, un tremblement de terre a secoué la région de Fukuschima au Japon. Vu la violence du phénomène, il est nécessaire de contrôler une tour de 80 mètres de haut pour s'assurer qu'elle est toujours verticale. Les mesures nécessaires à ce contrôle sont indiquées sur le schéma ci-dessous.

Cette tour est-elle toujours verticale ?

Exercice 4

(AH) est la hauteur du triangle ABC issue de A.

1. Calculer la longueur AH.
2. En déduire la longueur AC.
(On pourra arrondir éventuellement au dixième).
3. Le triangle ABC est-il rectangle ?

